

## Planungsübersicht

## Johannes-Brahms-Gymnasium

Stand: 22.09.2013

Als generelle Ziele hat sich das JBG die Reduzierung ihrer CO<sub>2</sub>-Emissionen auf minus 23 % bis 2020 in Bezug auf das Jahr 2007 sowie den Erwerb von Handlungskompetenzen in der gesamten Schulgemeinschaft zum Thema Klimaschutz gesetzt. Indikatoren hierfür sind a) der Anteil der Reduzierung an CO<sub>2</sub>-Emissionen pro Jahr sowie b) verschiedene maßnahmenorientierte Indikatoren im pädagogischen Feld.

### Ausgangslage

**342.546 kg**

CO<sub>2</sub>-Emissionen im Jahr 2007 für Strom und Heizenergie (Wert aus der CO<sub>2</sub>-Schulbilanz bzw. aus der fifty/fifty-Prämienabrechnung)

### Planungsziele

In der Tabelle sind die geplanten CO<sub>2</sub>-Reduktionen aus allen Handlungsfeldern zusammengefasst.

Übersicht CO <sub>2</sub> -Reduktionen			
Handlungsfeld	kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
übergreifend	kg	kg	kg
Wärme	14.000 kg	20.000 kg	38.000 kg
Strom	3.500 kg	7.828 kg	13.867 kg
Abfall	1.000 kg	6.200 kg	6.200 kg
Beschaffung	600 kg	600 kg	600 kg
Ernährung	7.531 kg	9.000 kg	12.000 kg
Mobilität	kg	20.000 kg	20.000 kg
Prognose nach Planung	26.631 kg <b>7,8%</b>	63.628 kg <b>18,6%</b>	90.667 kg <b>26,5%</b>
Soll nach Reduktionspfad	32.912 kg <b>9,6%</b>	51.121 kg <b>14,9%</b>	79.120 kg <b>23,1%</b>

## Planungsübersicht

In dieser Übersicht stellen wir unsere Planungsziele zusammen. Für jedes Handlungsfeld werden nachfolgend die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt. Die Planungsziele für die CO<sub>2</sub>-Reduktionen und den Erwerb der Handlungskompetenzen sind unterschiedlich farbig markiert.

Handlungsfeldübergreifender Bereich										
Unsere Ziele in diesem Bereich sind die Handlungskompetenzen unserer Schulgemeinschaft in übergreifenden Themen zu stärken.										
Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele:			
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020	
							Summe	kg	kg	kg
Ü1	Lehrkräfte werden Vorbilder beim Energie sparen	Schulgemeinschaft sensibilisieren	seit 2011	Befragung der Schüler/-innen und Lehrkräfte	Klima AG (Frau Ehrhardt, Frau Krieger, Frau von Elm, Herr Steiner, Frau Wapsa)	Schüler/-innen und Lehrkräfte	30% der Lehrkräfte sind Vorbild	60% der Lehrkräfte sind Vorbild	80% der Lehrkräfte sind Vorbild	
Ü2	Infoblatt erstellen und verteilen zum Umgang mit Energie durch Schülerschaft	Schulgemeinschaft sensibilisieren	2011/2012	Anzahl der Klassen, die mit dem Infoblatt arbeiten	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter)	Umweltrat	50% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert	
Ü3	Klimaschutztag	Schulgemeinschaft sensibilisieren	28.06.11	Plakatausstellung in der Pausenhalle	Klima AG (Frau Ehrhardt, Frau Krieger, Herr Pauleit, Herr Steiner, Frau Wapsa)	Schüler/-innen und Lehrkräfte	50% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert	
Ü4	Projektwoche	Schulgemeinschaft sensibilisieren	Juni 2010	Projektpräsentationen	Steuerungsgruppe der Projektwoche	Schüler/-innen und Lehrkräfte	30% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert			
Ü5	Multivisionsshow des BUND + Rahmenprogramm	Schulgemeinschaft sensibilisieren	Mai 2010	Anzahl Klebezettel an Pinnwand	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter) Umweltrat	Schüler/-innen	50% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert			
Ü6	Teilnahme am Wettbewerb CO2-Maus in Klasse 5 und 6	Schulgemeinschaft sensibilisieren	2012/13	Anzahl Klassen, die am Wettbewerb teilnehmen	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter)	Schüler/-innen				
Ü7	wie oben	Verringerung der individuellen CO <sub>2</sub> -Emissionen	wie oben	wie oben	wie oben	wie oben				
Ü8	Einführung von Brotdosen für neue 5. Klassen	Verringerung der individuellen CO <sub>2</sub> -Emissionen	ab 2012/13, wird nicht durchgeführt	Anzahl der Brotdosen	Frau Wapsa	Schüler/-innen				
Ü9	Workshoptag Umwelträte -	Ältere Schüler bilden jüngere Schüler aus: Umwelträte ausbilden	ab 2. Halbjahr 2011/2012	Anzahl der ausgebildeten Schülerinnen und Schüler	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter)	Schülerinnen und Schüler	50% der Umwelträte sind ausgebildet	80% der Umwelträte sind ausgebildet	90% der Umwelträte sind ausgebildet	
Ü10	Teilnahme am Greenday	Schulgemeinschaft sensibilisieren	jährlich seit 2013/2014	Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler	Frau Wapsa (Kordinatorin für Berufsorientierung)	interessierte Schülerinnen und Schüler				
Ü11	Teilnahme am runden Tisch zum Thema Lebensmittelverschwendung auch im Zusammenhang mit Klimaschutz	Schulgemeinschaft sensibilisieren	02.11.16	Schüler gehen sensibler mit Lebensmitteln um	Frau Krieger und Frau Veh (Klassenlehrerinnen)	Schüler der Klasse 7b				
Ü11	Baumpaten von drei Bäumen auf dem neugestalteten Schulhof	Schulgemeinschaft sensibilisieren	seit 2017	Schüler übernehmen Verantwortung für die Pflege eines Baumes	Klassenlehrer der ehemaligen 5.Klassen	die ehemaligen 5.Klassen				



Handlungsfeld Strom									
Unsere Ziele im Bereich Strom sind die Reduzierung des Stromverbrauchs und das Voranbringen regenerativer Energien an unserer Schule.									
Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
Summe						3.500 kg	7.828 kg	13.867 kg	
S1	Thema "Effektiver Umgang mit Strom" in Physik in Klasse 9	Intergration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab Schuljahr 2010/11	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Steiner	Schüler/-innen Klassenstufe 9	in 50% der Physikkurse Klasse 9 integriert	in allen Physikkursen Klasse 9 integriert	in allen Physikkursen Klasse 9 integriert
S2	Überprüfung und ggf. Neuregelung der Lichtsteuerung		ab Schuljahr 2012/13	Stromzähler	Herr Steiner	Herr Groth (Hausmeister)	500 kg	1.000 kg	1.500 kg
S3	Umwelträte (Lichtdetektive) werden ausgebildet	Licht wird in nicht-genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	seit Schuljahr 2011/12	Stromzähler	Klima AG ( Frau Krieger, Herr Steiner, Frau Wapsa, Frau von Elm, Frau Erhardt)	Umwelträte (2 Schüler/-innen je Klasse)	1.000 Kg	2.000 Kg	4.000 Kg
S4	wie oben	wie oben	wie oben	Anzahl der Klassen mit Lichtdetektiven	wie oben	wie oben	50% der Klassen haben Lichtdetektive	60% der Klassen haben Lichtdetektive	90% der Klassen haben Lichtdetektive
S5	"Lichtschalter sehen rot"-Plakate werden in allen Klassen- und Kursräumen aufgehängt	Licht wird in nicht-genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	seit 2013	Anzahl der Räume, in denen Plakate hängen	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter)	Schüler/-innen Klasse 8 (JBGreen) --> jetzt Umwelträte	70% der Räume haben Hinweise	90 % der Räume haben Hinweise	95 % der Räume haben Hinweise
S6	Grüne und rote Klebpunkte werden an Lichtschalter in Klassen- und Kursräumen und Lehrerzimmern an den Lichtschaltern angebracht	Licht wird in genutzten Räumen nur überlegt eingeschaltet ("grüne Schalter")	seit 2013	Anzahl der Räume, deren Lichtschalter "bepunktet" sind.	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter)	ursprünglich Schüler/-innen Klasse 8 (JBGreen) --> jetzt Umwelträte	70% der Räume haben Hinweise	90 % der Räume haben Hinweise	95 % der Räume haben Hinweise
S7	Aufnahme des Themas "Regenerative Energiesysteme und Klimaschutz" in das Schulcurriculum	Intergration des Themas in den Unterricht des jeweiligen Faches	ab 2014	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Fachbereichsleiter Physik (Herr Steiner) und Geographie (Frau Krieger)	Physiklehrer/-innen, Geographielehrer/-innen		im Curriculum aufgenommen	im Curriculum aufgenommen
S8	Standby-Zeiten bei elektrischen Geräten reduzieren	elektrische Geräte werden immer ganz ausgeschaltet	ab sofort	Anzahl Kippschalter	Herr Wielatt (Netzwerk)	Umwelträte (2 Schüler/-innen je Klasse)	2.000 kg	4.328 kg	6.200 kg
S9	Austausch der Schulhofbeleuchtung auf LED	Schulhoflampen nach und nach austauschen	seit Schuljahr 2013/2014	Anzahl der Schulhoflampen, die mit LED-Technik ausgestattet sind.	Herr Groth (Hausmeister)	Herr Groth (Hausmeister)		500 Kg	2.167 Kg
S10	Austausch der Flurbeleuchtung auf LED	Deckenlampen wechseln	seit 2014	Anzahl der Flurbeleuchtung, die mit LED ausgestattet ist	Herr Groth (Hausmeister)	Herr Groth (Hausmeister)			



Handlungsfeld Abfall									
Unser Ziel im Bereich Abfall ist eine effektive Trennung von Müll und Wertstoffen an unserer Schule.									
Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
						Summe	1.000 kg	6.200 kg	6.200 kg
A1	Papier wird getrennt gesammelt	Richtige Trennung von Papier und Restmüll	seit 04/2011	Anzahl Papiermülltonnen und Restmülltonnen	Klima AG ( Frau Krieger, Herr Steiner, Frau Wapsa, Frau von Elm, Frau Erhardt)	alle	1.000 kg	6.200 kg	6.200 kg
A2	Umwelträte werden ausgebildet	Richtige Trennung von Papier und Restmüll	ab 2. Halbjahr 2011/12	Anzahl Klassen, die Papier getrennt sammeln	Klima AG ( Frau Krieger, Herr Steiner, Frau Wapsa, Frau von Elm, Frau Erhardt)	Umweltat (2 Schüler/-innen je Klasse)	in 50% der Klassen gibt es Mülldetektive	in 80 % der Klassen gibt es Mülldetektive	in 80 % der Klassen gibt es Mülldetektive
A3	Recycling von Druckerpatronen und Tonerpatronen	Richtige Abfalltrennung	seit 04/2011	Menge der gesammelten Patronen	Frau Wöhlk (Sekretärin)	alle			
A4	Wertstoffe werden getrennt gesammelt	Richtige Trennung von Wertstoffen und Restmüll	seit 04/2011	Anzahl Wertstofftonnen	Klima AG ( Frau Krieger, Herr Steiner, Frau Wapsa, Frau von Elm, Frau Erhardt)	alle			
A5	Trennung der Abfälle beim Mittagstisch	Richtige Trennung von Wertstoffen und Restmüll	ab Herbstferien 2011, wird nicht umgesetzt	Anzahl Wertstofftonnen	Herr Pauleit (Klimaschutzbeauftragter)	alle			
A6	Optimierung der Abfalltrennung	effektivere Trennung von Abfällen	seit Schuljahr 2013/2014	Einsparpotenzial (50/50-Abrechnung)	Frau Krieger (Klima AG)	"Forscher-Plus"-Kurs			
A7	Recycling von Batterien	richtige Entsorgung von Batterien	seit Schuljahr 2013/2014	Anzahl der gesammelten Batterien	Herr Groth (Hausmeister)	alle			
A8	Projekt zum Thema Plastikmüll im Meer	Schüler sensibilisieren	Schuljahr 2015/2016	Schüler gehen sensibler mit Plastikmüll/Plastiktüten um	Frau Krieger in Zusammenarbeit mit der Kieler Forschungswerkstatt	Klasse 8c			
A9	Sammeln von Pfandflaschen für Viva con Aqua	Schüler sensibilisieren	seit 2014	Schüler sammeln Pfandflaschen für eine guten Zweck	Klima AG ( Frau Krieger, Herr Steiner, Frau Wapsa, Frau von Elm, Frau Erhardt)	alle			
A10	wie oben	richtige Trennung von Wertstoffen und Restmüll	wie oben	wie oben	wie oben	wie oben			
A11	Teilnahme am Projekt Plastik Piraten	Schüler sensibilisieren	seit Schuljahr 2016/2017	Schüler gehen sensibler mit Plastikmüll/Plastiktüten um	Frau Krieger, Frau Wapsa	Klasse 7, Forscher Plus Profil			
A12	Wasserspender und Verkauf von wiederverwendbaren Trinkflaschen mit Schullogo	Abnahme von Einwegtrinkflaschen	seit Schuljahr 2018/2019	Einwegtrinkflaschen in der Schulgemeinschaft nehmen ab	Schulleitung	alle			





